

運輸之道

□何凡□

在分配工作的時候，被派作負責運輸的同學，常抱怨大材小用，單調乏味。在整個工程進行時，常出現大批運輸工作人員一會兒無工可做，游閑散蕩，一會兒又手忙腳亂，無法趕上開槽組的速度，而拖慢工程的進行。這些情形的產生，是由於對運輸工作的意義沒有充分認識和領導的同學缺乏適時的調度。現在試從運輸組的任務、特質、和個別問題三方面，談一點個人的體會。

運輸組的任務，並不單只是搬沙運石，而是整個工地的輸血管。領導運輸的同學應該認識到自己負有下面四項直接和間接的任務：

- ① 支援開槽組——這是運輸組最起碼的工作。應該做到給予開槽組最大的方便，供應開槽組需要的沙、石、英泥、和水。在最適當的時候，放在他們最就手的地方。人手足夠時，應協助開槽組搬運調好的石屎。
- ② 支援工地總務——由於在開工的時候，負責總務的同學都有工作，在工作進行中不能分身，便應由運輸組協助。在供應完最後一槽所需的沙石，運輸組便可利用這段空暇收拾工具，和洗淨鏟鏟，以備總務點收。
- ③ 在工作中聯絡和發動村民和村童——由於在開工的時候，負責聯絡的同學都有工程的任務，這並不算是越權，而且運輸工作多多益善，也不算太辛苦，對於發動旁觀躍躍欲動的村童，實在有個需要，也有本身便利的條件。以往試過帶兒童工作，在休息的時候

給他們唱歌講故事，都收到相當大的聯絡效果。

④ 在工作中聯絡新同學——新來的同學常被派到運輸組，運輸組的工作有輕有重，很便於觀察他們的工作時的積極性，運輸的時候，常有空間，應利用這些時間交流工作的體會，加強對新同學的聯絡，這對增強運輸工作的效率，也是有很大幫助的。

再談到運輸工作的特質，除了在前面零星提到之外，有一點很重要的，就是要認識到運輸的機動性和靈活性。由於運輸工作是供應工程進行時的需求，這些需求是隨時隨地出現的，預計得不好，便會出現過於供，供過於求，或是供非所求的情形。以往的教訓，可以舉出許多例子，好像趕得沙來沒有石，趕得石來沒有水，甚麼都趕好了，却沒有空出的籬裝石屎；又或者水桶壞了；水源忽而斷絕；容易剝的石都剝去了，剩下的揮五六剝也不能滿一籬；又或人多勢眾的村童都忽而跑去吃飯；工程的進展阻礙運輸的路口；太忙使組裏的同學無從喘息，太輕鬆使同學三五成群開汽水槽、游泳、聊天去了……對於這許多突發的問題，要掌握一個原則，就是領導的同學不可陷在一件小工作裏，埋頭只顧剝沙搬石，而要隨時開動腦筋，預計工作中下一步的需要，爭取主動，隨時注意組裏的同學，不使他們太忙或太散，以下再具體的談一點小經驗。

人應指定一位同學，負責運輸時的調度工作（如不指定組長，則由營長或工程隨時注意調度），使這位同學先瞭解當天工程的計劃，大概開多少槽，所需的石屎沙石比例如何，有那幾位是新同學。在可能範圍內，編入一位能搬得動英泥的同學，一位較能做聯絡工作的同學。

運輸組的同學應早到工地。到工地後，組長可分配一些同學清理運輸所經的路面，除去阻路的散沙碎石，難走的地方搭板，弄出開槽的位置和槽邊可以放下一槽沙石的空位；一方面檢查運輸的工具，例如搭水喉，收集空籬和水桶，如要用車則給車加滑油之類。這時應該計算一下沙堆和石堆的位置，放石的地面是否平坦容易下剝（如不平坦則注意加水木），沙和石是否够當天之用（通常石是够的，沙多半要自己運，則要計算是否够，如不够則一有空暇即調動沒有工作的或村童徐徐備備），空籬是否够，水源是否困難，人手是否充足……對於這些情形心裏有數以後，便可針對特別困難的地方（例如該地水源困難，或放沙石的地方離槽位極遠），多派人手，多費時間。

之後，可以分配組裏同學的工作了，原則上運輸組的工作不宜分工太細，但如遇工程大，人數多的時候，可指定三位同學，長駐沙石水三項要務，其餘的看情形需要隨時轉換工作。首先要讓同學們知道一槽所要的沙石水比例，槽旁放沙石的位置，和最適當的放置時間（在槽位狹窄不足多放下一槽沙石時，時間便很重要了），和當日工程的進度等。對工作能有所瞭解，才能減少錯誤，提高工作情緒。

已經開始工作了，就要隨時留心維持供求的

版權為作者及出版社所有
未經批准 不得翻印

平衡，以開兩槽爲例，則供應者要盡量保持有够他們開下一槽外再多一槽的多餘沙石，達到這個理想而仍有人手的話，就去開發沙堆，作長久之計，一面給予開槽組更好的服務，派專人給他們倒沙放石淋水，使他們在這空暇，畧得喘息，而刺激起速度的增加；相反，如運輸人手不足出現供不應求的情形，就應及早縮短搬運距離，要求開槽組畧走一兩步，將搬英泥和運石屎的工作交給他們，使進度略爲拖慢，必要時發起開槽組支援運輸組，總之維持到雙方都不致太辛苦或無工可做，保持着兩組間互相支援互相競賽的友善氣氛。在工作進行中，沙石泥水缺一不可，組長就要隨時注意四者的平衡工作，調動空籬和人手，預計各種問題的出現，例如水源將竭，石特別難剷之類，以身作則，隨時投入需要趕快的地方，帶動同學們的工作情緒；隨時**交流工作的經驗**，例如搬東西貼身可以省力，剷石要貼底，推雞公車要手直胸挺，轉彎時要人車合一，上下斜坡要清除滑足的細沙……之類；又要留意做得好的同學，放手讓他們獨當一面，**注意新同學的習慣**，給他們幫助和鼓勵等。

洗淨籬籬，踏着晚涼，哼着小調，又是一天工作完結的時候了，回頭看看築成的小路，渾然一體，分不出是誰釘的板，誰搬的石，誰混的泥這不是那一個人的成果，而是**群體工作的總合**。在同心合力的工作中，沒有那一個崗位特別超群，那一個崗位特別卑微。如果要從這裏面找什麼偉大的意義，恐怕也不在最平凡的地方——就是站在自己的崗位，不疲不厭地盡自己的能力，把一件工作做得最好而已。

版權為作者及出版社所有
未經批准 不得翻印

版權為作者及出版社所有
未經批准 不得翻印